

Принято:

Общим собранием работников
ГБДОУ №72 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2021
№1

Утверждаю:

заведующий ГБДОУ №72
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ Вершинина Т.Г.
Приказ от 30.08.2021
№14-л

С учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ №72 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2021
№1

Положение

об осуществлении текущего контроля освоения детьми

**Основной образовательной программы дошкольного образования,
Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного
образования детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) и
Адаптированной общеобразовательной программы дошкольного
образования детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи)**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №72 комбинированного вида Выборгского района Санкт-
Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с умственной отсталостью) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (далее – ОП и АОП) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №72 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-Уставом ГБДОУ

1.2. Действие данного Положения распространяется на всех воспитанников, принятых в ГБДОУ, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5.Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ.

2.1. Текущий контроль освоения детьми ОП осуществляется исключительно для:

— индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

— оптимизации работы с группой детей

2.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;

-принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;

-оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

-реализация ООП;

- реализация АОП;

-уровень физического и психического развития детей;

-эмоциональное благополучие детей;

-уровень профессиональной компетентности педагогов;

-развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;

-развивающая предметно-развивающая среда;

-материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;

-удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через результаты освоения ОП и АОП.

4.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

-наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-беседа;

-опрос;

-анкетирование;

-анализ продуктов деятельности;

-сравнительный анализ.

4.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.4. Участники образовательного процесса:

- обучающиеся ГБДОУ;
- педагоги специалисты ГБДОУ.

5. ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

5.2. Формой отчета являются диагностические карты мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и аналитические справки на начало и конец учебного года по результатам мониторинга.

5.3. По окончании учебного года аналитические справки освоения детьми каждой группы рабочих программ воспитателей и специалистов текущего года сдаются старшему воспитателю и на их основе составляется аналитическая справка освоения воспитанниками ГБДОУ ООП и АОП.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

6.2. Аналитические справки на начало и конец учебного года по результатам освоения детьми рабочих программ текущего года.